عبر للعلى لليبرى

عبر لا على المينري

والميكان والمائية

ملتعصيلجا ينيمه

للمؤلف

ا فى القهوة والادب الظامئـــون

٣ أقاصيص من القهـــوة

٤ هڪذا کنت تلميذا } تحت الطبع
 ٥ مقالات وحکايات }

الاحداء حسلة العيد الحاج بكار

. Y & ٤٠ '

127

الحياة شيء ليس في الكتب

0 5 ٨٤

في البيت سمار الظملام أثساء الغياره الحياة في القهرة مذا الكتاب



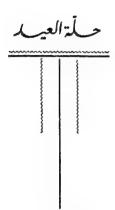
الاهسداء

إلى منشى القصة المصرية وعميدها الاستاذ الصديق محمود تيمـــور بك أهدى هـــذا الكتاب.

تحية وتجلة وولا.

عيد العطى السيرى

دمنهور في مايو سنة ١٩٤٢



لم أقترف طوال حياتي سوى هذا الجرم الذي سأقصه عليك، وهو ليس بالقليل. ولحكن يخفف من حدته، ويهون من وقعه أن عافبته كانت محودة فقد تلقف القدر ما رميت به من شر وحوله خيراً وللقدر في ذلك بدع. ا

كان ذلك منذ ممانية أعوام، وكانت امرأتى مريضة، وكانت حالتها تزداد سوءاً يوما بعد يوم والمصائب كالعادة لا تأتى فسرادى فقد أفلس المتجر الذى كنت أعمل به وأصبحت خلواً مر العمل أنفق مماكان مدخرراً معى دون أن أشعر المريضة بما حل بنا شفقة بها، وخوفاً من مضاعفة أوجاعها.

وطال المرض، وطالت البطالة، وأشرف المدخر على النفاد، وأقبل معه زياط ابنى وسعيد، وعياطه، فتارة يذكرنى و بالكدك، و تارة يلح فى طلب و حلة العيد، و صدق من قال إن الشر قد ينطوى على شى، من الخير فى

بعض الأحيان فقدكفاني مرض أمه مؤونة الاعتذار عن نفقة الكعك إذ استطاعت هيأن تقنعه بأن مرضها يحول بينها وبين صنعه ، فسكت عن هذا ووفر زياطه وعياطه لطلب الحلة .

وألجأتنى رغبتى فى إخفاء حقيقة الحال عرب المريضة إلى الكذب فجعلت أعلل الغلام وأمنيه فمرة كنت أفول إننى كلفت من ينتق له القهاش من مصر، ومرة أزعم أن صديمًا بمن يعملون فى أحد محال الأزياء أنبأنى بأن تشكيلة زاهرة مشرقة مرب الحلل سترد إلى المحلل لمناسبة العيد، وكنت أناجى نفسى . . ومن يدرى ، فقد يدركنا فرج الله قبل العد . وأحقق لسعد أمنيه ،

وانتصف رمضان فلج الغلام في الحاحه. وعجزت تعلاني عن اشاعة الثقة والاطمئنان في نفسه وحدث ماكنت أخشاه إذ انضمت الأم إلى ولدها فنياركته الحياحه في طلب الحلة . وعندئذ استبد بي الضيق، وبدأت أشعر بثقل العب، وبالرغبة في اظهار المرأة على الحقيقة ولكني تداركت الأمر فَآثرت كتمان ما يعتلج بين جني ، والانفراد بما أعاني طوعا لما كان ينبجس في اغوار قلبي من حنان الرحمة ، وجعلت أستصرخ الحذق والمهارة فاهتديت إلى ارتجال ذلك الحل: قلت لها: لقد ابتعت القماش وبعثت به إلى الخياط ، وأوصيته محياكة الحلة . ولمأكن فيحاجة لتعيين الخياط فقىد اعتدنا

حيـاكة ملابسنا عند الخياط الوحيـد فى الحمى الذى نقيم به .

وأحسس برد الراحة عندما لمحت السرور والفرح يغيرهما . ولكن راحى لم تدم طويلا فقد فاجأ تنى المرأة بما غاب عن بالى . ذلك أنها قالت لولدها و إذهب فى الصباح إلى الحياط لعمل المقاس ولا تنس أن تقول له : إجعلها واسعة وطويلة لتلائم نموك ، ولم أجد ما أعترض به . وأخذت أفكر فيما سيؤول اليه الأمرلوذهب الفلام إلى الحياط . وقضيت الليل مقسم اللب ، مبلبل الحياط ، أضع الحيلول وأرسم الخطط ولكنى أنبذها واحدة بعد أخرى يد أن حاين استبدا بى . وسدا على المسالك حتى خيل يد أن حاين استبدا بى . وسدا على المسالك حتى خيل

إلى أنهما يصيحان بى دلم يبق إلا أن تختار أحدنا، وكان أحدها يقضى بأن أقول الحق، وأصدم المرأة والغلام بتعطلى وخلو يدى، والآخر يغرينى بعرض المسألة على الخياط ورجاء عونه على تضليل الغلام ووقف مرض المرأة بين الحلين فعز على أن يذهب مع الربح جميع ما كابدته لتجنيها الآلم فصممت على اختيار الحل الثاني.

وفى الصباح الباكر مررت بالخياط وشرحت له الأمر فوعدنى خيراً ، وعلمت بعد ذلك أن الغلام جامه فقي الله وزاد على ذلك فأراه قطعة جيلة من القياش الفاخر زاعما له أنها حلته .

وكرت الأيام ، وأقبلت ليلة العيد ، ليلة

الانفعيالات المتيانية . جلسنا تتناول العشاء وكانت ألم أة قد استطاعت بمعونة شباسها مغىالبة المرض و التماثل للشفاء، فأخذت أظهر الفرح والاغتباط طاوبا جوانحي على ما يقضم قلى ويبهـظ حشاى وكان الغلام لا يفتر ولا يني عن الكلام حول موضوع الحلة معجباً بلونها وقماشها . ويما سيمني به أترابه ولداته من الغيرة بسبها . فتمثل لي ما سيبوء به من الحبية ، وضعضعني وأشأز جانبي تصوري أن ما يغمر الغلام وأمه من بشر وفرح سينقاب في الصباح إلى حزن و حسرة ، وتوجعت لما يبديه ولدي من شماتة ماترانه لتبقني من أن ذلك مقدر عليه . وآنذاك طاف برأسي خاطر شيطاني فمكثت إلى أن غرقا في

النعاس، ونهضت بحذر وانفلت من البيت.

جعلت أرقب الخساط، وأدور حول دكانه متحنا الفرصة لتنفيذ مأ بضطرب برأسي، وكنت أنظر إلى الخيـاط وإلى ما يبديه من نشاط فيـذوب وكدت أنتصر إلى ما في قلى مر . _ شفقة فلا أفجع الحياط في ثمرة جهده لولا أن حانت مني التذاتة فألفت حلل صغار الحارة قد صفت بجانب بعضها تنتظر الصباح ليبعث بها مع صبيه كالعادة . عند ثد عاودتني المرارة واستبدبي الشر فأصررت على سرنة الحلل أو حرقها ليكمل ما دبرته من خداع. وأجنب ولدى شهاتة رفاعه . ولكن يتمظة الخياط وحذره كإدا وجلست أتحين الفرصة التى لم تسنح إلا قبيل الفجر، فقد لمحت صبى الخياط يدلف إلى الحسارة ويغيب فى الظللم، وبعد قليل انثنى الخياط إلى القهوة وقعد بالقرب من باجما يكركر فى شيشته ويراقب دكانه. ولكن سلطان النوم كان أقوى من سلطان الحذر فلم ألبث أن رأيته قد غرق فى النعاس وله العذر فقد مضى عليه أسبوع لم ينعم بالنوم فيه الااختلاسا. وهكذا خلت الدكان وسنحت الفرصة الملائمة.

نهصت مسرعا ، وتلفت فى الطريق فلم أجد أحدا فاقتحمت الدكان . لم أفكر ولم أتردد ،كانكل شىء بجرى كأن قوة خفية تقودنى وتدفعنى . جمعت الحلل الصغيرة جميعا فوق بعضها وصببت عليها الغاز ثم أشعلت فيها النار ولذت بالفرار .

وعدت بعد ساعة فوجدت جمعا مر الناس يواسون الرجل ويقلبون بين أيديهم الحلل وهم يمصمصون بشفاههم آسفين فلم أخجل من الانضهام الهم والمساهمة فها يبدونه من أسف وعزاء.

وانكفأت راجعا إلى البيت فرأيت ما أدهشنى وأربكنى، رأيت زوجى تساعد الغلام فى ارتداء حلة جديدة زاهية وهما على أتم ما يكون من السرور:

والفرح، وطفقا يشيدان بجودة القاش، وجمال اللون، وبشطارتی وحسن اختياری. فتلجلجت ووقفت كالمبهوت أزوى ما بين عينىكمر. يعالج أزم التعبير.

وأخسيرا قالت المرأة: وشف ياسيدى شف، شف جماله فيها . اشكر أباك ياسعيد ، الم أنبس بكلمة وماذا أقول ؟ وهل أعرف شيئا ؟ وعادت المرأة إلى الكلام فوجهت إلى الحديث قائلة : لا تنس بقشيش الصبى . لقد أقسم أن حلة سعيد كانت أولى الحلل التي حملها لاصحابها . وقد أعطاني هذا 11 .

وناولتني مظروفا فأخذته بثلهف لاقف على سر ما أرى .كان من الحياط الذي حرقت جهده وكده وأضعت حاله وماله، وكان يرجونى فيه أن أقبل الحلة هدية منه لسعيد! فان لم أستطع قبولها كهدية فهو يقبل ارجاء دفع "ممنها لحين آخركما هو شأنه مع الكثير من عملاته!!

أسقط فى يدى إذ ليس فى مقدورى رتق ما فتقته فكرينى ذلك وأشجانى وصرت أهذى وأحدث نفسى .. وأهذا جزاؤه؟ إساءة باحسان ، ونعمة بكفران؟ ليتنى أشعلت النار فى جسدى بدل اشعالها فى مال ذلك الرجل الكريم ، .. ثم نظرت إلى الحلة فار غضبى ، ولكنى ملكت نفسى وأنبأت المرأة والغلام بأن حريقا استعرفى ذكان الخياط فأتى على حلل الصغار جميعاً فينبغى مشاركة الخياط وأولاد .

-. Y · -

. . . .

قلت لك إن القدر تلقف ما رميت به من شر وحوله خيراً ، ذلك أنه على أثر هذا الحادث ترك الخياط حرفته واشتغل بتجارة الحبوب ففتح الله عليه وعوضه خيراً ، وانتقل إلى حال لم يكن يحلم بها لو ظل ينتظر الرزق من ثقب الابرة

الحشاخ بكار

الحشاج بحاز				
	seconomico de la compansión de la compan			

حدث هذا فى مدينة الاسكندرية سنة ١٩١٤ تلك السنة التى طاب للقدر أن يبدأ فيها صفحة جديدة فى تاريخ العالم وفى حياة المعلم بكير.

نشأ بكير هذا بأحدى القرى فى جوف الصعيد ولكنه لم يكد يتجاوز عامه العاشر حتى ضاق بالقرية وضاقت به فنزح إلى الاسكندرية مع أحد أقاربه وأخذ بزاول مختلف الاعمال.

بدأ بجمع أعقاب (اللفائف) وانتقل إلى مسح الأحذية وجعل يرقى إلى أن شرع فى بيع الفاكهة متجولا بها فى الطرقات .

وكان عليه لينظم ميزانيته أن يمزج الجد والكدح بالتقتير والحرمان ليتمكن من دفع المخالفات التي لا آخر لها ، وليدخر مر أرباحه جزما عملا بالقول المأثور « القرش الابيض ، ينفع في النهار الأسود ، .

 وأنجب أولاداً ، وكان راضيا عن حاله تمام الرضا يعتقد أن ليس في الامكان أبدع مما كان .

وجاءت سنة ١٩١٤ فكسدت تجارة بكير إذ أقلع الناس عن أكل الفاكهة حيث كان حسبهم أن يظفروا بالخبز ، وصار المعلم بكير كلما تغنى على فاكهته سمع الجملة التقليدية . (ياعم بكير، إحنا لاقين عيش!)

لم يكن بدمن أن يبحث عن عمل آخر فجعل يفكر ... وأخيراً هدته الاحلام إلى العمل الجديد ذلك أنه رأى في منامه ذات ليلة أن عنده حمارا وأنه كلما وضع يده في مخلة الحمار وجدها تزخر بانتمود الفضية ، ورأى أنه كلما أخسذ منها النقود

تعود فتمتلى. من جديد 1. فلما أصبح جمع قروشه البيضاء المدخرة للأيام السوداء وذهب إلى السوق فابتاع عربة وحمارا ، وجعل يطوف بهما أنحاء المدينة معلنا عن استعداده لنقل الآثاث والبضائع بثوبه الأزرق وبذلك الجسرس الضخم المعلق فى عنق الحسار 1

ولتى فى أول الامر رواجا واقبالا جعله يعلق على حماره أكبر الامال، وأخذ يفسر حلمه على ضوء ما يصادفه مرب رواج، وراح يعنى بحاره ويكثر من ملاطفته والربت عليه. وكان لا يفوته اثناء ذلك أن يختلس النظر داخل المخلة فيجدها تزخر بالعلف المعد لغذاء الحمار 1.

غير أن ذلك لم يدم طويلا إذ بعد بضعة أسابيع فترت الحركة ، وركد العمل ، وصار المعلم بكير فى أكثر الآيام يجىء كما يروح دون أن يفتح الله عليه بشىء، ولكنه رغم ذلك كان متفائلا بمنامـــه ، لا يساوره شك فى تحقيقه .

كان يقضى أكثر الوقت مستغرقا فى حله سابحا فى جوه الفضى، مسوقا على غير وعى منه إلى المخلة حيث يضع يده فيها فيجدها خاوية، حتى من غذاء الحار الذى كان يهبط على يده يتحسمها ويلعقها كأنه يستعطفه ويستجدمه.

. . .

وعاد بڪير ذات يوم بعد أن أعياه الطواف

دون جدوى فألني أولاده يبكون ويتوجعون من الجوع ووجد أمهم تهون عليهم الأمر وتعللهم بقرب مجيئه حاملالهم ما يأكلون. . فلما جاوز عتبة الدار تهافتوا عليه ، وعلى مألوف عادتهم جعلوا يفتشون جيوبه ، ويتحسسون ثنايا ثوبه ماحثين عن شيء يأكلونه ، وكان هو في شغل عنهم فقد سقط مر ِ الاعياء على الأرض ، ولفرط الحاح الآلم والجوع والتعب لم يشعر بما يدور حوله . ثم أفاق بعد قليل فألغي أطفاله قد أنقذهم النوم من قرصات ألجوع، ونظر إلى الحمار فوجده جاءمًا على الارضُ يقتح الحائط بعينيه ، وبطنه تعلو ونهبط ، فتوجعت نفسه للحار أكثر من توجعها لاولاده، وعلى غير

قصد منه نهض وجعل يربت عليه ، ورنا ببصره إلى المخلة ، ثمم رفع وجهه إلى السماء ، ورجع فخفض بصره وتمتم بصوت خافت وله فى ذلك حكم ، وقضى الليل لم يغمض له جفن ، يتنقل ببصره بين زوجه وأولاده وبين الحمار .

وفى الصباح الباكر قام متثاقلا وهو يحرص على أن لا يحدث حركة حتى لا يزعج الصغار ، وقامت زوجه فساعدته فى صمت على إعداد العربة ثمم انطلق إلى الحارج وهو يدعو الله أن يرزقه شيئا يضعه فى أفواه هؤلاء الجياع .

وسار بعربته مرخیا العنان لحاره ، لا یحثه ولا یوجهه ، تارکا لمیاه بمشی ویتوقفکا یحلو له وکأنما أحس الحمار بهذه الحرية فجعل يسير بالعربة على هواه نحسو الجهة التي يلمح فيها شيئا من بقايا الخضروات كورق الحنص، ونفاية المجزر وما إلى ذلك.

دلك .
وأذن الظهر فترك بكير عربته بجانب حائط أحد المساجد ودلف إلى المسجد فتوضأ وصلى ثم مال على إمام المسجد فعرض عليه حاله مستفسراً عرب السر في معاكسة القدر له فكان جواب الامام له وإذا أحب الله عبدا ابتلاه ، .

. . .

انطلق يزرع الطرق ثانية بعربته، وهو يفكر في قول الامام (إذا أحب الله عبدا ابتلاه) وأخذ

يقول لنفسه واذن فالله يحبى ا ، ثم يلوك فى فه بضع كلمات حامدا بها الله ... ولكنه يعود فترتسم أمامه صورة الأمام بجبته وثوبه الحسريرى الفضفاض وعمامته الحسيرة الناصعة ، وعنقه السمين فيقول ولكن .. هل الله يحبى أكثر من هذا الشيخ ؟ ، ثم يسرع فى طرد هذه الحواطر مردداً « له فى ذلك حكم ، 1

ومالت الشمس إلى المغيب وهو ساهم الطرف كسير الفؤاد ، يستعرض أمامه منظر أولاده والجوع يفتك بهم ، لقد كانو بالامس يئنون ويتوجعون فكيف بهم اليوم؟ ثم هذا الحار الذي برزت عظامه؛ والذي يلهث ولا يكاد يقوى على

جر نفسه فضلا عن العربة ، أنه ينتزع قدميه مر ... الأرض بعناء وجهدكأنما فى الأرض تلابيب من حديد تمسك بها . . .

وقر فى نفسه أن يجعل حـدا لهذا البلاء، ولاول مرة فى هذا اليوم يسيطر على قيادة العربة ويوجههــا صوب البحر .

ترك العربة على الشباطى، كما اتفق، وبدا له أن يصلى ركعتين لله قبل أن يقدم على ملاقاة ربه وبينها هو يسلم ويهم بالوقوف لينفذ ما عقد العزم عليه شعر بيد على كتفه فتلفت فوجد أمامه أحد الضباط الانجلز .

وكان الانجليزى ضابط اتصال مهمته استقبال

القوات الآتية من محتلف الأرجاء، وتوفير أسباب الراحـــة لهم، ومساعدة القوات التى تصدر اليها الأوامر بالسفر إلى جهات أخـرى، وكان لطول إقامته بمصر وبحــــكم اتصاله بالمـوردين والمتعهدين يحذق الكثير من التعابير العربية.

عرف بكير من محدثه أنه رآه يصلى فانتظر إلى أن يفرغ من صلاته ، وأنه يريد أن يكلفه بنقل بعض الحقائب والامتعة من المحطة إلى المعسكر . ثم أخد منه رخصة العربة كالعادة وانقده عشرة قروش . وكأنما كان ثمة تجاوب بين بكير وحماره فقد انطلق الحمار بالعربة مسرعا ناسيا جوعه و تعبه يضرب الارض بحوافره . ويمزق الفضاء بصوت

جرسه، وكافأه بكير على نشاطه فابتاع له العلف اثناء الذهاب إلى المحطة، أما هو فآثر أن لا يتبلغ شيء حتى يشرك معه أو لاده.

ولما إنتهى من مهمته عادأدراجه إلى البيت حاملا معه عشاء أسرته ، وبات تلك الليلة قـــرير العين مرتاح الخاطر ، تاركا الغدلله يقضى فيه بما يشاء . وفي الصباح نهض نشطا ، وشرع بعد عربته

وفى الصباح نهض نشطا، وشرع يعد عربته وفى أثناء ذلك عشر على حقيبة صغيرة ذات اطار من الفضة كانت قد سقطت من إحدى الحقائب فخشرت بين شقوق العربة فأمسك بها وجعل يقلبها بين يديه، وراودته نفسه أن يفتحها ولكنه أنكر ذلك، وأسرع إلى المعسكر، وطلب مقابلة الضابط

ثم سلمه الحقيبة فأخذها هذا شاكراً له أمانته ، وهو يتعجب فى نفسه من أم هذا الصعلوك الحافى القدمين وكيف لم تسول له نفسه الانتفاع بها ؟ ودس بده فى جيبه وأخرج قطعة نقود فضية وقدمها إلى بكير بجازاة له على أمانته ، ولكن الهاما خفيا دفع بكير إلى رفض تلك القطعة مشيرا إلى أنه لم يفعل الاما ينبغى عمله ، فأكبر منه الضابط هذا بنقل ما يحتاج اليه الجنود .

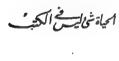
. . .

وشاء الله أن يجعل هذا الحادث تفسيراً لمنام بحكير إذ أعقب ذلك اشتداد أوار الحرب فاتسخ

نطاق عمله ، ولم تعد عربته الصغيرة صالحه لما يعهد به اليه ، فجاء بغيرها وغسيرها وصارت له عشرات العربات ، ولم تنته الحرب الا والمعلم بكير قد اقتنى ضيعة وعدة عمارات ، وصار من اصحاب الشأرف والنفوذ .

ولكن رغم ذلك ظل بكير محافظا على تقاليده لم يغير لون ثوبه الأزرق، وإن كان قد غير صنفه فاستعاض عن البفتة المصبوغة بالحرير الثمين، أما حماره السعيد فقد خصه بعطفه ورعايته فخلع عليه البراذع المزركشة، وزينه بالحلى والاجراس للصنوعة من الفضة، وجعله لرياضته.

شى، واخد هو الذى لحقه التغيير، ذلك أن اسمه أصبح فى نظر عماله ومعارفه لايتفق ومركزه فأهملوا المعلم بكير، واطلقو عليه «الحاج بكار، ا



المياة شئ ليت الكتب	
or and a second	Personalestantestan

كانوا جماعة من الرفاق ؛ جمعتهم غاية واحدة وألف بدين قلوبهم غرض واحد هو هواية الأدب والرغبة في الدرس والتحصيل .

وكانوا يختلفون إلى القهوة لا للتسلية وتزجية الفراغ بالوسائل المألوفـــة بل ليحطموا ر.وسهم

بالكتب والكتاب.

وكانوا يتناوبون القراءة فيتلو أحدهم جزءا من هذا الكتاب؛ ويقرأ آخر فصلا من تلك المجلة ثم يردفون القراءة بما يحلو لهم من نقد وتعليق؛ ويظل هكانا حالهم حتى ينتصف الليل فيبارحون القهوة ويذهب كل منهم إلى بيته مصدع الرأس؛ موهن الاعصاب.

وحدث ذات مساء أن تخلف أحده عن الحضور وكان قد وعده بكتاب حديث لكاتب يحبونه فكثوا ينتظرون الرفيق والكتاب . وطال انتظارهم فحاولوا التلهى بورق اللعب وغيره من معدات اللهو والقسلية ؛ ولكن هويتهم

القديمة للادب أحبطت مساعيهم ولم تجعل لاية لعبة مكاناً فى نفوسهم .

وطال الانتظار فزاد ضجرهم وتبرمهم وطاف برموسهم خاطر واحد: كيف يقضون هذا المساء؟. وأخيراً فتح الله على أحدهم فقال:

أرى شيئا من اثنين: اما اننا أسأنا فهم الآدب واما ان الآدب أفسد علينا الحياة ا والا فكيف يضيق أفقنا إلى هذا الحد؟ أليس فى الحياة شيء آخر يستحق النظر والتفكير ا هل الحياة مجرد قراءة أو سآمة؛ ولا شيء غير القراءة أو السآمة ؟ إن الكون يزخر بالمتع واللذائذ ويضطرب بالمسد والجرز وينطوى على الكثير من الجمال والجملال، ويكمن

فه مالا حصر له من الاسرار ، ولكن عو ننا ألفت أن لاترى هذه الأشاء إلا تحت حروف الكتابة وريوسنا التي اكتظت في زعمنا به بالمعارف والفنون تضيق فلا تتسع لفهم الحياة على الوجه الصحيح. و سكت و صاحبنا ، إذ قاطعه أحد الرفاق بقوله «فلسفتك هـذه تضاعف سأمنا وضجرنا لانها تفتح أعننا على ساحة عريضة مرس الحبيرة والارتباك و لسنا محاجة لمن يغصنا بذكر ما دفعناه ثمنيا لأدمان القراءة ؛ وكما يقول المثل وكلنا في الهوى سواء، فان كنت قد وقعت على ما يمسح الكآبة ويستل الضجر والسأم فهات ؛ والا فمن علينا بالسكوب، فاستدرك وصاحبنا ، على حديث رفقه قائلا

وأو تحسب أيها الرفيق أنني قلت ما قلت بدافع العبث لقد وقعت على أشياء وأشياء ؛ فى لحظة واحدة تجلى لنفسى سخف إمعاننا فى القراءة وإسرافنا فى ذلك إسرافا بحملنا لا نحفل بالحياة ولا نشهد مواكبها الا تحت حروف الكتابة ؛ فى هذه اللحظة عرفت شيئا عظيماً الخصه فى هذه الجملة و الحياة شىء ليس فى الكتب ، وعدئة صفق له الرفاق وقال بعضهم « وبعد؟ » فأجاب نحن فى قهوة ا أليس كذلك ا؟ فرد أكثر من واحد على سبيل المزاح « لا »

فرد اكثر من واحد على سبيل المزاح «لا» لم يحفل «صاحبنا» وعاد الى الحديث: قلت إننا فى قهـوة؛ يشاركنا فى السمر فيهـا عشرات من الرجال لكل واحد منهم فكرة؛ ولكل رجل مثل، ما يقره مزاجه و تفكيره ؛ ويحكم عليها بالقياس الى نفسه و يخلع عليها الصفات التي تناسيه ، هنا لا توجد حقيقة مطلقة ؛ وإنما يتحتق قول الفيلسوف الفرنسي الذي قرأناه بالامس « حتميقة هنا ؛ خطأ وراء البرينيه ، هنا بجلس الناس قبالة بعضهم يلعبون ويتناقشون فيخيل لنا أنهم جميعا سواء؛ وانهم قــــد نفضوا عنهم أعياء الحياة ؛ على حـــــين لو فتشنا في نفوسهم لرأينا لكل نفس دكامــــيرا ، خاصة تصور الحياة وتتلقاهــا وتعرضها على النحو الذي يلائمها «تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، فهل فكرنا مرة في التحدث عن هذا والعناية به ؟.

فرد أحد الجماعة: هذه أمور من البداهة بحيث لا تحتمل التفكير فاذا حاولنا الكلام عنها عد هذا ضربا من الجدل البيزنطي.

وقال آخر: لم يبق الاأن يحدثنا الرفيق عرب المناضد والمقاعد فميزعم أنها أيضاً تفكر وتناقش وأن لهـا آرا. ومثل تتعارض مع آرائنا ومثلنا فضلا عن تعارضها مع بعضها!!

فأجاب صاحبنا :كنت على وشك أن أقول هذا وهل يستطيع خيالنا أن يسمو فيدير حوارا بين مقاعد القهوة ومناضدها ؟ فسمع هذا «المقعد» يحكى لزميله ما وقع له بالامس وتلك «المنضدة» حاقدة على زميلتها العامرة بالسمار؟ ونحقق فى شكاية

والمرآة ، مر. _ هذا الثقيل الذي وضع معطفه على المشجب على نحو يحجبها عن الانظار؟ وما إلى ذلك . و مر . ﴿ ذَا الَّذِي لَا يَتُوقَ الَّي التَّفُوقِ فِي السَّكْتَابَةُ ﴿ الرَّمْرِيةِ ، حتى يوفق فيهدى إلى المكتبة العربية كتابآ رائعيا كهذا الذي قرأناه منذ أسبوع للكاتب المجيد « هانس اندرسوين » ؟. وما دمنا نعجز عن البحث في خفـــايا النفوس ولا نستطيع الكشف عن الرموز فليس أقل من أن نلاحظ المكشوف. وفي هذه اللحظة دلف إلى القيوة , عريس ، تحف به بطانته ؛ وأخِذ بجلسه في الصدر كالعبادة وحدثت في الفهوة حركة غير عادية فهذا الصبي أحضر باقتين من الورد الذابل الذي وضع أمام أكثر من

« عريس » وصبي آخر جا. يآنية من الفخيار ملاهبا **فحا متقدا حتى إذا وقف أمام العريس نثر فوقهـــــا** النخور: وجعل محركها ذات الهمين وذات الشمال وهو يصيح: ﴿ صلاة النبي أحسن ، النبي سعيد ».. و وجد و صاحبنا ، في هذه و الزفة ، مادة للكلام فغمز بعينه ناحبة العريس وقال: لقـد شهدنا الكثير من امثال هذا ؛ فهل شغلنا أنفسنا مرة بما يدور حوله وما يقال له ؟ وما مخطرو يضطرب في رأسه ؟ انظروا كيف بجلس متزمتا يتصنع الوقار والرزانة حتى ليبدو كأنه تمثال من الرخام؛ ما ذا عليه لو ترك كل شيء على طبيعته فجلس في مكانه كما كان بحلس بالامس وكما سيجلس في الغيد ؟ ولماذا محجر على

ملامح وجهه فيجعل عينيه لا تطرفان وشفتيــه ترمان على هذه الابتسامة المتة المتكلفة ؟ لعلهم حين قالوا إن « ليلة العرس ، لا تحسب مر . _ العمر ، قدروا ما سيكون عليه العريس من جمود؛ وما ستمني به ملامحه من شلل فأشفقوا على العمر أن تحسب منبه" هذه الليلة ١١ لوكنت في بطانته لجعلت الأمور تجرى في غير هذا المجرى ؛ ولحدثته عن شيء آخر غاير تلك القصة التي تزعم بأن عريساً قتل قطة اعتدت على. طعامه ليرى زوجه مبلغ خشونته والتي يلخصونها في قُولِم . . . و بسك من ليلة عرسك ، ١١ ن ثم اتقل و صاحبنا ، فأدار الحديث عن المنضدة المجاورة للعريس؛ وكان يجلس عليها رجل ينكركر

فى شيشته ، وكان قد جعل ظهره للسامرين واتجه بوجهه إلى الشارع ؛ وكانت يده لا تفتر ولا تنى عن الحركة ؛ فرة يفتل بها شاربيه ؛ ومرة يصلح بها منديل جيه ؛ وينقلها من المنديل إلى رباط الرقبة ثم إلى الطروش ؛ . أما بصره فيختلج فى الطريق ثم يستقر على الحائط المجاور للقهوة .

لحظ وصاحبنا ، هذه الحركات فأشار لاخوانه وقال: انظروا إلى هذا أيضاً ؛ أقسم أن في الأمر قصة ، أنظروا إلى النافذة المواجهة ؛ هاهى تفتح أنظروا هاهى البطلة !!

 الوصف . . . وراح الرفاق يرقبون .

. . .

وحضر الرفيق الغائب يتأبط كتابه فهتفرا به : دع الكتاب !! في الحياة أشياء كثيرة ليست في الكتب . فأجاب قائلا :

حقا يارفاق؛ في الحياة أشياء كثيرة ليست في الكتب؛ ما أمتع أن يسير المرء والمطر يتساقط وما أبدع أن يشهد الأنسان الطبيعة حين تفلت من عقالها و تشور عناصرها لتعلن للكون عن روعتها وسلطانها لقد عود تنسا الكتب الاحتماء بها؛ فنحن فلجأ اليها أثناء البرق والرعد ونحسب أن في ذلك أمانا ومتعة فنحرم أنفسنا من مشاهد الطبيعة الخليقة بالنظر

والتأمل والتفكير .

وهنا يقول أحدهم: أظن أن الكتاب الذى أحضرته معك يشير إلى هـذا فقد تحدث مؤلفه عن الطبيعة فأجاد فى تصويرها؛ فاذا علينا لوقرأنا وصفه وتصويره؟

وهنا يصيح وصاحبنا ،

يا هؤلاء ؛ لقد رجعتم إلى ضلالكم القديم ؛ إن من يعالج تأمل الاشياء وفهمها عن طريق الكتب كن يريد أن يوقع على ناى من القصب أنغام الفلك ؛ هيا بنا نواجه الطبيعة ؛ فنصافح المطر بوجوهنا ؛ ونعانق الرياح بصدورنا ؛ وننصت إلى العناصر وهي تنشد : هيا . . . فالحياة شيء ليس في الكتب . . . فالبيت...



.. حاده ، حاده .

ــ حماده . قم . قم ياحماده

ويتحرك وحماده، ببطه وحـ فـر حني لا تؤـذي

حركته ذلك الطفل الصغير الذي يقاسمــه فراشه ، ثم

يسو د فيغط ثانية في نومه ولكر . ليدالتي تدفعها العادة إلى هزه تمتد ثانية إلى كتفه على نحو لا يستطيع أن يكفه لأنه مختلف باختلاف الحالة التي تكون عليها أعصابه ، فيو حنيا براه مداعية ، وحنا آخر يراه رثاء، وتاره يطمئن اليه ، وطوراً يضيـق به . وهو في هذه المرة أقرب إلى السخط منــه إلى الرضا لانه لم ينل حظه من النوم كما ينبغي فقد رجـع من عمله بعد انتصاف الليل، وكانت اللية شديدة العرودة وكانت الريح تعصف بقسوة جعلته لا يتلقف أنفاسه إلا بكثير من العناء. وكان لابدله أن يشغل نفسه أثناءالسير بأي شيء يفكر فيه ليهون عليها مشقة المشير فقفز إلى خاطره هذا السؤال: وهل من الممكن أن

يوفق العلم إلى شيء يجعل الأنسان في غنى عن التنفس؟ ولكنه استسخف هذا الخياطر فنزعه وألق يه . . الى أن ؟ . . .

وهدأت الريح فشرع صاحبنا يتنفس تنفسا لذيذا عميقاً أزاح عن صدره ما ثقل عليه ، وسبقه خياله إلى بيته فأخذ يفكر فى غرفته الدافئة التى تشيع فيها الحرارة المنبعثة من أنفاس عديدة !! يستطيع أن يعرف عدد الآدميين: ولدين وامرأة ، أما المخلوقات الأخرى فليس إلى حصرها من سبيل ، فهى تشألف من صنوف مختلفة من الحيوانات كالكتاكيت وصغار البط وما إلى ذلك عايؤلف جيشا كيراً يظل يحرى ويتواثب ، ويكر ويفر طول النهار حتى يظل يحرى ويتواثب ، ويكر ويفر طول النهار حتى

-03-

تضيق به جوانب الدار، فاذا جن الليل كف عن الاضطراب وأخذت كل فرقة تحتل ثكناتها فتقنع الكتاكيت بتلك الرقعة الصغيرة تحت السرير ويكمش البط في قفصه تحت النافذة، ويسكر... الحام إلى بيته الصغير فوق سطح الدولاب، دولاب الكتب ١١.

وخيل لحماده أنه يصغى إلى زقزقة هذه المخلوقات التى كان ينفر منها ثم عاد فراض نفسه على الصبر والاحتمال، وانتقبل من التفكير فى ذلك إلى جانب آخر من الغرفة حيث يربض مكتبه الذى يأنس به فيشعر عند جلوسه اليه أنه أزاح عبئا ثقيلا كان ينوه به، وراح يستذكر تلك السويعات الحلوة التى

قضاها بجواره بجسمه بينا روحه تحلق فى أنحاء مختلفة وعصور متفاوتة، وثلك اللحظات السحرية التىكان يحس فيهما بأن كاثنا آخر يعيش فى أعماقه قممد انطلق به إلى عوالم جممعيدة.

. . .

واتنهى إلى البيت فطرق الباب ثم أعاد يده إلى جيبه ليقيها البرد، وكان لتوقفه عرب المشى أثر فى شعوره بشدة البرد فتوهم أن زوجه أبطأت فى هذه المرة فعزم على تأنيبها ولكن سرعان ما التمس لهما العذر ... لماذا لا يجعل للباب مفتاحا حتى لا ينتظر ولا يزعج المرأة فى مثل هذا الوقت وهذا الجو؟. وفتح الباب، ودلف حماده إلى صحرب الدار

والمرأة تتبعه فى صمت لا يشوبه إلا صوت أسنانها وهى تصطك كدقات الساعة، واحتوتها الحجرة فأما هى فقد شغلت بتهيئة المصباح على نحو يتيح له القراءة وأخذ هو يخلع ملابسه، ثم دار ببصره فى زوايا الغرفة واستقر به نحوالفراش، وقطعت زوجه حبل السكوت بصوتها الذى يميزه البرد بغنة يطرب طاحاده، قالت وكأنها تتسائل: الدنيا رد؟

فلم يرد صاحبنا على ترديد تلك « الحاءات ، التي اعتدنا أن نعبر بها عرب شعور نا بالبرد، وحتى هذه « الحاحاة ، لم تسلم من ملاحظته فطفق يسأل نفسه : لماذا اخترنا « الحاء ، للتعبير عن البرد دون غيرها من حروف الهجاء ؟ نقول : حد . حد . فلم لا

نقول خه. خه. خه أو نه. نه. نه ؟

وكان فى موازئته بين هذه الحروف يحـرص على أن لا يسمع المـرأة إلا ما ألفته وهــو حــرف الحــاء 11خوفا من أن تظن به الظنون!.

وشِعمها ما يبديه صاحبنا من تأثر بالبرد فعرضت عليه أن يقرأ وهو فى الفراش، وراق له هذا الرأى فأجاب عليه بأن صعد إلى السرير وتمدد فى حسندر حتى لا تلس أطرافه الباردة ذلك الصغير العزيز الذى يغط فى النوم. ولم يطاوع هزة التأثر التى اعترته إثر رؤيته وجه الطفل والتى كانت تلح عليه فى تقبيله لم يطاوع رغبته خوفا من تيقظ الطفل لأنه يريد أن يقرأ ويقظة الطفل تفسد عليه الأمن، ثم هو ريد

شيئاً آخر يؤثره على القراءة وعلى الاشياء جميعــــا بريد أن يطيل النظر إلى وجمه الطفل وهو غارق في نومـه لينعم بمشاهـدة تلك الـبراءة السمحة، وليعني بمـراقبة شفتيه وهما تزمان وكأنه يبكى، وتنفرجان وكأنه يبتسم ، تلك الحركات اللطيفة التي تصـــور يصدق قسمات الوجه في حالتي الحوف والاطمئنان والتي كثيراً ما سمع حماده أمه وهي تؤكد له أن هذه الحركات تعبر عن حالات خاصة يراها الصغير في أحلامه ، فالطفل إذا بكي يكون قد سمع هاتفاً يتمول له . . . و أبوك مات !، وإن تبسيم يكون قد سمع الهاتف ينبئه « بمبوت أمه ، ١١.

وعلى الرغم من أن حماده يشأفف مر. . هـذه

الاوهام ويستنكرها فهو يشعر فى أعمـــاقه بالحنوف عندما يبدو الصغير وكأنه يبـكى 11 ...

. . .

بينها كانت المرأة تعنى بنقل المصباح وتعالج تثبيته فى مسهار طويل وضع بجانب الفراش كان حاده يعبث بيديه تحت طيات الفراش ليتخير كتاباً من هذه الحكتب التي يؤثرها فيدسها فى الفراش ليسهل عليه تناولها، والتي يحتال للحصول عليها بشتى الطرق، ومختلف الوسائل بحيث لا يعوقه عن قراءتها عائق، ولا يقف فى طريقه اليها حائل، فهو يبتاعها إن استطاع، فان لم يستطع يستعيرها، فان لم يوفق يسرقها! كل طريق عنده مشروع مادام يؤدى

إلى روما!! وإذا تورط اعتذر بهذا والـبرغوث، الندى يضطرب فى أذنه عند صدور كـتاب جديد أو عندما تهفو نفسه إلى كـتاب قديم.

. . .

خيم السكون على الغرفة حيث استسلم الجميع المنوم ومضى حماده فى قراءته ، وكان قد نظر فى الساعة التى لاتفارق معصمه فوجدها الثانية والنصف فعزم على أن لايقطع فى القراءة أكثر من نصف ساعة حتى ينهض نشطاً وليتجنب لوم الطبيب الذى حتم عليه أن يقتصد فى القراءة وخاصة اذا كان راقداً حتى لا يضاعف ألم عينه . ولكن تلك الصور الراثعة التى تفنن داندريه جيد ، فى عرضها فى كتابه الانسانى

الحالدة السيمفونية الريفية ، أنسته نصائح الطبيب وصرفته عن النظر مرة أخرى إلى الساعة . وهل يملك أن يفكر في شيء آخر وهو يشاهد أبطال وجيد ، وهم يلعبون بنظام ، ويمثلون المشاعر المختلفة بدقة وبراعة كما تتفنن الطبيعة في اسباغ الالوان المتنوعة على الزهور والثمار ؟ .

هل يملك وقد التنى بالفتاة ، جـــرترود ، التى أسرفت الطبيعة فى التنكيل بها أن يشغل بشى. آخر عرب تتبعها وهى تتقدم نحو الكمال فتشف أمامها الاشياء وترى ببصيرتها ما يعجز عنها المبصرون ؟ . يالله 11 من عهد بعيد لم يسعد حماده بقراءة شى. له من السلطان عليه مثل ما لهذا الكتاب .

كان أول أمره يقرأ كثيراً ويتأمل قايلا فكان لضيق أفقه ينعم بما لكثير من الكتاب من أفق ضيق محدود، فلما استقام له أن يقرأ فى صحيفة الحياة راعه الفرق العظيم بين ما فيها وما فى الكثير من الكتب فأفقده ذلك ما كان بينه وبين ما يقرأ مر . تجاوب .

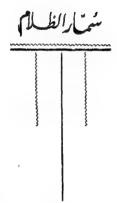
ولم تكن له حيلة فى الاقلاع عن الاطلاع فكان يقرأ ليجمع الحسرة إلى الحسرة ، والخيبة إلى الحيبة ، ولم تعد عيناه تتفتح الاعلى ساحة عريضة من الحيرة والاضطراب ، وظل أسير تلك الحيرة زمنا طويلا إلى أن اعترض طريقه «جيد، فأعاد اليه « بسيمفونيته ، نعيمه المفقود ، نعيم التجاوب بين

القاري. وما يقرأ ، أعاد الله شعوره بالنشوة والسعة والامتلاء، فكان لفرط إعجابه بالكتاب نتحسر على كا, صفحة يطوبها ويودلو يطيل عندها الوقوف متأملا فيها يرى من جلال وجـــال، ولكن إعانه بعبقرية وجيد ، كان يضاعف أمله في الصفحة التي تليها ، إلى أن انتهى إلى ذلك المكان البديم الذي يقع في طر ف «الغابة» والذي وصفته « جرتر ود » وصفاً دقيقاً، وصورته تصويراً ملائكيا بقولها: «تقوم من خلفنا و من حولنا ، و فو ق مستوى ر موسنا أشجار: التنوب الهـــائــلة ذات الطعم المــائل إلى الصنوبر والسوق الضاربة إلى حرة الرمان، والاغصاب الطويلة الافقية السمزاء التي تأن كلما هب عليها الهواء وثناها ، وينبسط أمامنا ككتاب مفتوح المرعى الفسيح المخضوضر اللون، الذي تكسبه الظلال زرقة حين تخيم ، والشمس صفرة حــــين تبرز ، وكلمات هذا الكتاب الجلبة البارزة هي أزهار من كف الذئب، وشقائق النعان، وكف السبع، وزنابق سلمان البديمة، تأتى الابقار لتتهجى حروفه بأجراسها وتهبط الملائكي لتقرأ فيه ، ما دامت عيون الناس مغلقة . . . و في نهاية الكتاب أرى نهراً كبيراً كأنه من لنن تكسوه غلالة رقيقة من البخار والضباب · يغطى هوة هائلة من الأسرار الغامضة ، وليس له من شاطي، آخير غير جيال الألب الفتانة ، . . .

إلى هنا وأغلق حماده عينيه ووضع الكتاب على وجهه وراح يتمثل هـذا المكان الساحر وكأنه يعيش فيه ؛ لم ينتبه ؛ ولم يرجع عن دنيا الحيال إلا عند سماعه صوت مؤذن الفجر وهـو يقول : « الصلاة يا مؤمنين الصلاة

عند ثذ لم يتذكر أنه قموى على الاصغاء إلى تتمة الآذان .كل ما يذكره أن الكتاب ملتى بجانب رأسه وأن زوجه تصيح به ١.

ستارالظ الم



أرخى الليك رواقه على القهوة فغرقت فى الصمت والظلام، وأخذت صفوف المقاعد والمناضد تنصت فى اطراق واهتمام إلى (المرآة) التى انطلقت فى الحديث عما وقع لها أثناء النهار والليل. عرب الوجوه التى تطلعت اليها مشرقة

مستبشرة، والتى حملقت فيها بفضول و تقطيب، وعن العيون التى صوبت اليها نظرات مختلفة تنطوى على معان شتى مرب المتنى والرجاء، والحبث والرياء وعرب الشفاة التى تتقلب بين المط والزم والتبسم لتتخير كل منها النحو الذى يكفل لها حسب الوقع والتأثير.

وختمت المرآة حديثها متسائلة :

(ماذا لو تكاشف الناس؟ أو لو رزقوا جميعًا القدرة على قراءة النفوس من الوجوه؟).

وعندئذ ردت عليها (الساعة):

(كنت تفقدين ياعزيزتي سلطانك ، إذ لا تعد سرحاحة اللك) .

للناس حاجة اليك)

وكانت الساعة قد اكتلمت دورتها فشرعت تدق فى أذن الزمن: تن. تن. تن. ثم عادت فى وقار إلى سيرها البطىء، ووسوستها الخافتة، تحصى بهما على الزمن أنفاسه! ولو أرهفت أذنيها لسمعت أحد المقاعد بهمس لزميله:

(لو سمعت ساعتنا سخرية القمر لأصيبت بخبــل يريح الناس من ثرثرتها وثقلها)

. . .

وكان فى أقصى شمال القهوة مقعد هرم تتهالك أجزاؤه، ولكنه يتماسك خجلا من زمـــــلائه وإشفاقا على نفسه من شماتتهم، وكان قد مضى عليه عهد بعيد وهو فى مكانه لا تلسه يد، ولا يقربه

.- YY -

جا. الرجل بعد الغروب فتبارت المقاعد فى التطلع والتبسم لأغرائه ، ولكنه صدف عنها جميعا واقتحم الركن المنبوذ بعينيه ثمم اتجمه اليه منحيا عن طريقه تلك المقاعد ، ومديده فأمسك بها المقعد الحزين الذى كان يرقص فرحاً وخجلا .

وجلس الرجل برفق حيث أدرك وهن عظام

المقعد، وتماسك المقعد وحبس أنفاس ضعفه ليتيح لصاحبه ما يبغيه من دقة التفكير والتأمل فقد عرف مرب شرود نظراته، وانطـــوائه على نفسه أنه من الشعراء!!

وطالت صحبتهما فلم يفترقا الاعند ما لم يكن من ذلك بد إذ جاء الشرطى معلنا انتهاء السهرة ليذكر الرواد أن عليهم أن يعودوا إلى بيوتهم ا

وهكذا قدر للمقعد الحزين أن يقضى ليلة متعة ردت اليه اعتباره فلم تقتحمه أعسين المقاعد وقت أن جا دوره فى الكلام، ولم ينكس رأسه ليجاوزه الدور إلى الصف الذى يليه _ كعادته _ بل مال برأسه قليلا إلى وراء، وفى تؤدة ووقار قال:

زملائي الاعزاء.

منذ زمن بعيد لم نسمع شيئاً جدمداً . كل ما نفتــاً نردده معادا ، ولنا العذر في ذلك فقيوتنا مختلف الها العــــــلم والجمل، والغني والفقر، والنعيم والبؤس والحب والبغض، وما إلى ذلك بما تحدثنا عنه حتى ستمناه، وقدكان خليق بنـا أن نـلوذ بالصمت إلى أن نشهد ما يستحق الذكر ، ولكن للأسف قد سرت الينا عدوى الثرثرة وحب الكلام من سادتنا والآن يازملائي الاعزاء لأول مرة أحدثكم عر . الشعر، وطبيعي إن قولي (لأول مرة) سيغضب الكثير من المقاعد التي تعتقد أن أصحاب من الشعراء، ولكني أرجو أن تهـونوا على أنفسكم وأن ترجئوا همسكم ولغطكم فستعلمون بعد قليل أن ما جال بخاطر شاعرى الذى سعدت به هـذا المساء لم يكن من الطراز الذى ألفناه ، بل كان فنا سهاويا اتمنى لو يتـاح لـــــكم نقله إلى رجال الفر. لعلمم يتأثرون بمعانيه واتجاهاته .

إلى هنا كان الضجر قد ألح على (الموائد) فقد خشيت أن يسترسل المقعد فى الكلام فيدركها الصباح قبل أن تشترك فى هذا السمر فقاطعته إحداها قائلة:

سلامتك أيها الرفيق، أكبر الظن أن الأيام قد أحوجت سمعك إلى ترجمان ا الا تذكر أننا قد اتفقنا من قبل على اغفال الكلام عن الفن، حيث انتهينـــا إلى الحسكم بأن لا نفع ولا رجاء منه ! وبذلك كنا أحسن ادراكا لحقائق الأمور من الناس؟ فأجاب المقعد: كيف كان ذلك ومتى؟ فقالت المائدة:

فى ليلة عاصفة كنا نسمر كالعادة ؛ ودار حديثنا حول الفن ـ استغفر الله ـ بل حول أسبابه و تنائجه فألفينا الناس قد أجمعوا على أن الفر . يساعد على تخفيف ويلات الأنسانية ؛ ويحبب اليها الحق والجال ؛ ويعمل على إثارتها نحو الحسير والحبة والكال ؛ ثم بحثنا فى هذا فوجدناه مر . الأوهام والكال ؛ ثم بحثنا فى هذا فوجدناه مر . الأوهام والأباطيل ؛ فالناس كانوا وما زالوا يصنعون الفن ـ أو يلهمونه على حد تعبيرهم ـ من عهد افلاطون

إلى الآن وإلى ما شاء الله ومع ذلك فالبشرية لم تتأثر به بل على النقيض كلما كثر الفن وشاع أمعنت فى الشر وتفننت فى الابذاء، وأسرفت فى الآنانية، وقد انتهينا أيضاً إلى أن الفن مرض وبيل يصيب بعض الناس ومصيبة هذا المرض أن صاحبه يتلذذ به فلا يسعى إلى الشفاء منه، بل يشيد بفضله، ويتخذه قناعاً يوارى به ضعفه، موهما الناس، وموهما نفسه أنه من العظاء، ثم يسير فى آخر الفافلة يجتر الآمه

من العظها.، ثم يسير فى آخـر القافـلة يحـتر الآمه وأمراضه، يحثـه ويدفعـه لفظ خادع كالسراب اسمه...الخلود!

مر. أجل ذلك قررنا غض النظر عنـه وعن المصابين به .

-∨∧ -

وسكت المائدة فالتفت المقعد الحزين إلى المقاعد المجارة وسألها :

أحقا ما تدعيه المائدة؟

فأجابته المقاعد: حقا؛ ولا يحتاج إلى سؤال! عندئذ ملكه التـأثر فوجـــه الـكلام بعنف إلى الجيم قائـلا:

لست استطيع أن أتصور أو احتمل دنيا بلا فن ! فرد عليه أكثر من واحد : وما الذي يمسك بك؟ مت أيها الرفيق !!

واستدركت المائدة قائلة :

أجل مت أيهـا الرفيق لتنعم بمعاشرة افــلاطون ورفائيل وبتهوفن وشڪسبير ومن اليهم !! فقــال المقعد بصوت متهدج :

هذا بالضبط ما سأفعله عند ما تتاح لى أول فرصة سأنتحر ؛ سأنقض بمجرد أن تلسنى يد انسان ! ن فأجانته المائدة :

حسنا تفعل؛ وعند لقائك رجال الفن لا تنس أن تقول لهم بلساننا : إن الانسان هو الانسان مع فارق طفيف؛ هذا الفارق هو : إن انسان الغابة كان يقتل ليعيش، وانسان المدنية يقتل رغبة في الظهور والثراء 11.

وعندئذ قاطعها المقعد قائلا :

على رسلك، فكثيراً ما يحول الفر. بين الانسان ونزعة الشر؛ فالانسان حين يصنع الفن يتجرد من طينته ؛ ينقلب إلى مبدع ؛ إلى مقلد أصغر المخالق الآكبر ؛ وما إلهاماته الا انعكاس لأسلوب الخالق فى نفسه ؛ وفى لحظات الألهام هذه تكن له قوة خارقة ؛ لو لم تتحول فنا لكانت الشرعوناً على خراب هذا الكون. هكذا هو الانسان حين يصنع الفن ؛ فأما حين يتذوقه ؛ وتتجاوب نفسه معه ؛ فعند ثذ يرهف حسه ؛ وتسمو مشاعره ، ويصفو وجدانه يرهف حسه ؛ وتسمو مشاعره ، ويصفو وجدانه

وقد كرم الله الفن؛ وهدى الناس إلى ما يكن فيه من خير ومتاع؛ أبدع سبحانه وتعالى فى تصويره للثواب والعقاب؛ والجنة والنار؛ كما أبدع فى خلق السموات والارض؛ والبحار والجبال؛ ثم وصف

وسكت المقعد ليفسح المجال للساعة التي شرعت تدق؛ وأحصى السمار دقاتها فاذا بها ست؛ فعرفوا أن قد أدركهم الصباح؛ فسكتوا عن الكلام المباح!! أثناءالغاره

أثناء الغارو

لوكانت الأمور تجرى على هوى الأنساف أو كان إدراكها بالتمنى ، لتمنى (ماجد أفندى) أن لا تمر ليلة دون أن تحدث بها سلسلة من الغارات ليتسنى له لقاء محبوبته (ثريا) - كما اتفقا - أثناء الظالم ا ا

و تفصيل الأمر أن ماجد أفندى يسكن فى الطابق الثانى مر المنزل السادس فى شارع القلعة وهذا المسنزل يألف من أربع طبقات، ويضم بين جدرانه عددا يتراوح بين الثلاثين والاربعين من الرجال والنساء والاطفال، وليس بين الجميع من يحذق القراءة غير ماجد أفندى الذى لا يحضر إلى المنزل ولا يغادره إلا متأبطا مظروفه الكبير الذى يحتوى على كمية لا بأس بها من الاوراق وعلى زجاجة حبر صغيرة، وقلين أو ثلاثة، وهذه

هى كل عدته ورأساله ككاتب عمومى . وألف ماجد أفندى عند عودته نهاراً أن يتريث عنـد أول السلم ليلـقى نظرتـين خاطفتـين : الاولى سهاوية لينظر هــــل ثريا هناك في النافذة ، والثانية أرضة فيما بحمل من صحف وأوراق، فإن وجد أن ثريا تطل مر . النافذة أطال النظر في الصحفة وسرعان مامحيط به أهل الدار يسألونه عن الاخبار وعما وقع ، وما ينتظر أن يقع ، ويشرع هو في الاجابة، فيلتي الفزع مرة، ويشيع الامن أخرى !! وليس ثمة شك في أن من برى ماجداً على أبواب الحكمة يستجدى الزبائن، أو داخل غرفها يتملق الموظفين، ينكر تماماذلك الشخص الذي يسيطر تمام السيطرة على أهل ذلك المنزل. ففي المحكمة ماجد الذي لا شخصية له، والذي يقابل الأهانات ونظرات الازدراء بالتبسم والتوسل والاعتذار ، أما هنا فهو

لأفندي المنتصب القامية ، الذي مختلس أسلوب حل القانون وثقته بنفسه، وطريقة كلامه، والذي تحدث عن الحرب ومصيرها كأنه أحد مدري افتها وشثونها . . . وليس من مدري ، هل الكت وقسره أعصانه على الخضوع في الحكمة هو الذي بحمله متقنا لهذا الألقاء التمثيلي في المنزل؟ أم أنه يستمد لثقة من تينك العينين، وذلك الوجمه المشرق الذي علل من فو ق مصغباً لحديثه، ومراقباً حركاته ؟... ثم يصعد إلى حجرته بعد أن يدع من يحيطون له مطمئنين أو خائفين كما محلو له !! و يأخذ في تناول: علمامه الذي يكون قيد أحضره معه محشوراً في مظروفه الكبير الذي يسعكل شي. 1 فاذا فرغ من الأكل شرع يهى. لنفسه الشاى ، ويروح يتمضى ساعة ممتعة ، حيث يحلم وهو يرنو إلى سحب الدخان التى تعقدها لفافته بشريا وقد ضمها إلى صدره وأشبعها عناقا وتنقبيلا .

. . .

ولكر. لأمر ما شاءت الاقدار أن تمزح مع ماجد وتسخر منه ، فبعد أن كانت صفارة الانذار بالخطر تدوى كل ليلة مرة أو مرتبين ، إذ بها تقلع عرب الصفير أسبوعين كاملين ا كأنما قد هدأت الحالة ولم يعد ثمة حرب ا

وهكذا أمر. الناس بعض الشيء واستبشروا ما خلا ماجد! وكيف يأمن، وكيف يسر وقد

نصح سكان المنزل أن يهبطوا جميعا إلى تلك القاعة الفسيحة المظلمة في الطابق الأرضى ليقوا أنفسهم شر القنابل التي ستساقط على المنزل فتدكه ولا يسلم من أذاها إلا من يتحصن في تلك القاعة ١١ تلك هي الخطة التي رسمها ماجد ليتيح لنفسه مقابلة ثريا أثناء الغارة حيث يسود الظلام والارتباك. وكمان واثقاً من أن الجميع سيعملون بنصيحته لثقتهم به ، وايثارهم للسلامة . ولكنهاهي الآيام تمر دون حدوث غارات الأمر الذي أراج الجيع، وكدرصفوه هو !! وفي الليلة الرابعة مر . ﴿ الْأُسْبُوعُ الثَّالَثُ دُوِّي صوت النذير ، فتعالت الضجة ، وشاع الاضطراب وتسابق سكان المنزل في الهبوط إلى حصنهم المأمون.

هذا سنهاكان ماجـد واقفا ورا. باب غرفته يدخن بفرح ونشوة ، ينتظر أن تأتى ثريا فتدق باله كما اتفقا ولكر . للغط بدأ يخف، وصوت الأقدام الهابطة كاد ينقطع، ولمـــا تحضر ثريا بعد، فوجل قلبه ، واستشعر اليأس ، ولكنه لم يلبث أن سمع نقرآ خفيفاً على الباب، فكاد قليه يقفز مر. ﴿ مَكَانُهُ ولكنه تماسك وفتح الباب، وأمسك يدثريا محاولا جذبها إلى الغرفة ، ولكنها تمنعت في صمت وجذبته إلى الخارج فطاوعها خوفا من أن يكون في إثرها أحد من السكان، وأخـذا يهبطان السلم لاهيين عن أزير الطيارات، وقصف المسدافع، بماكانا فيه مر. لذة ومتناع ا

وبعد قليل دوت صفارة الأمان، واشتعلت أعواد الثقاب من أسفل السلم؛ وما أسرع ما ابتعد العاشقان ؛ حث جعلت ثر ما تعمث ماصا بعيا في عينيهـا شأن من أفاق من رقاد لذيذ وحيث انكفأ ماجد على حـذاته كأنه يعــالج وضع أقدامه فيه، ثم رجع إلى غرفته مظهراً الفرح بأنتهما الغمارة فتوافد عليه السكان يستوضحونه الأمر في شأن ما سمعوه لأول مرة مرب اصوات المدافع ؛ فانطلق يهول لهم الأمر مؤكداً أن الساعة قد حانت ؛ وأن وقت الهزل قد فات ؛ ولم يبق إلا وقت الجد والحذر . وفى الليلة التــالية لم يكد السكان يأوون إلى مضاجعهم حتى دوت الصفارة ؛ وتعـــالت الضجة

وتسابقت الاقدام على درجات السلم.

ولم يطل انتظار ماجـد فقد سمع نقرآ على الباب ولكنه لم يكد يضع قدمه خارج الغرفة حتى شعربيد تتحسس فخذه فحاول أن يمسك صاحبتها ولكنه لم يكديفعل حتى صاحت صارخة ؛ وفي عين الوقت أطلقت صفارة الأمان؛ وأشعلت أعواد الثقاب واستطاع ماجد ان يرى أم ثريا ؛ كما استطاعت هي أن تراه !! ووجمــــا هنيهة ؛ وارتسم على وجهيهها مزيج من الفزع والدهشة؛ ولأول مرة يكتشف ماجد ما يكن فيه من لباقة وسرعة خاطر ؛ فقد نظر إلىٰ أخت ثريا الصغيرة وقال: إن ﴿ لُولًا ﴾ قرصتني **فحاولت أن أمسك بها لاداعبها كالعادة فأخطأت !!** وكان العذر واضحاً ووجيهاً لأن لولا تخلفت عرف أمها ودقت الباب لتنبه ماجداً ؛ وهمت أمها بقرصها فوقعت يدها على فخذ (صاحباً) وحاول هذا بدوره أن يقبض على لولا - كما يزعم - فقبض على امها ١١

وهكذا هضم الجميع ذلك العذر واتخذوا من هـنه الحـادثة تفكية يتندرون بهـا وضحكون منهـا ...

أما (ماجد) و (ثريا) ففوق تندرهما وضحكها شرعا يبحثان عرب وسيلة أخرى غير النقر على الباب ١١

الحيإة في القهوة

الحياة في القهوة

كان المطريهطل، والريح تدوى، وكانت النيوم المتكاثفة تحجب حقيقة الوقت حتى أوشك (ع ...) على إساءة الظن بساعته عند ما رآما تدنو إلى السابعة، ولكنه لم يكد يتخطى زقاقه الضيق وينطلق إلى الشارع، حتى وجدكل شيء ينبيء عن

صدق الساعة ، فيؤ لاء باعة الكعك يصبحو ن معلنين عن كمكهم الشهيي، وفطوره اللذيذ مع اللين والشاي وهذا بائع البليلة تلتف بعربته حفنة من الصبية الذين يعملون بمحالج القطن وهم يرتعدون من البرد بينا هو منتصب القامة ، مشمر الساعدن ، بحرك بليلته بتلك المغرفة النحاسية الطويلة فيتصاعد منها الدخان الكثيف الذي يغرى الناس ويجعلهم يقعون على البليلة كما يقع الذباب على العسل ١١ وبين كل لحظة وأخرى يدوى صوت الرجيال حيث يتغني بمزايا اللن والسمن والجوز واللوز الذي يضيفه إلى بليلته وها هي طلائع القرويـين تبدو من بعيد حامــلة إلى والجزر الذي هو أحلى مذاقا من العسل.

وعلى مسافة قصيرة من بائع البليلة يقف بائع التين الذى رأى من اتقان الصناعة أن يطلق لحيته وأن يكثر من الصلاة على النبى ثم يعقب على ذلك فيسرد ما فى تناول التين من صحة وشفاء، يقول ذلك كله بصوت خافت ضعيف أثناء تغنى بائع البليلة فاذا سكت هذا صاح بائع التين بكل مايملك من قوة (التين . . . يا مسامين التين !!).

. . .

اقســـترب (ع...) من القهوة فلمح على بابها بائع الصحف جاعلا صحفه بين قدميه وبمسكا باحداها يعالج قراءة عناوينها ليختار منها ما ينادى به فيساعده على ترويجها وكذلك لمح صبيا القهوة وهما واقفان أمام بائع الصحف يتسليان بالنظر إلى الصور التى فى ظهر الصحيفة فأسرع (ع...) الخطى وفتح لهم القهوة فدلفوا جميعا إلى جوفها وشرع كل منهم ودى عمله . *

أخذ أحد الولدير... يزيل ما علق بالمناصد والمقاعد مر... الغبار ، وراح الثـانى يشعل الفحم في المـوقد ، وجعل بائع الصحف يقلب في بضاعتـه ليترك لـ (ع...) نسخة من مختلف ما يحمل من مجلات وصحف .

أما (ع...) فقد انحنى ليشعل النــــــــــار تحت خزان المياه التي ستصير بعد قليل مادة أساسية لـكل ما تقدمه القهوة من ألوان المشروبات .
وفرغ بائع الصحف من عمله فوجه تحيته إلى (ع...) كالعادة قائبلا (صبحنا ع المعلم) فرد (المعلم) على تحيته بشىء من الاقتضاب والامتعاض فلم يرق ذلك لعم (شلبي) بائع الصحف فاندفع قائلا: مالك ياأخي، الدنيا بخير، أترك الهم ينساك، وأن افتكرته ضناك، ياما ارخصك ياحظ عند اللي اشتراك!!

فتبسم (ع...) وقال: هيه، فيه حاجــة ثانية ؟ اسرع ياعم شلبي أحسن الصحف تبور 1 فرد، عم شلبي (وهــو يلوح يبديه...) تبور ا قال ابن عروس: يا شايل حـط وارتاح، وامش

-1..-

خطاوی خطاوی ، رزقك من الله يوافيك لو كنت فی محر داوی ۱۱

معاك أوى، وقال ايه كمان ابن عروس؟
فقال عم شلبي وهو يقبقه: ياعم خليها على الله، هو حد حياخد منها حاجة، دى دنيا مفروغ منها ـ وقال ابر عروس: مين داداك داديه واجعل عيالك عبيده، ومن عاداك عاديه روح !! وحينئذ دخل أحد زبائن القهوة فسكت عم شلبي وأسكت ابن عروسه وانطلق إلى الشارع صائحا: (اخيار تمام النهارده في الأهرام)

احبار عام النهارده في الأهرام)

فرغ الغلام من تنظيف وترتيب أثاث القهوة وانتهى الولد الآخر مر . اشعال الفحم فأخذ منه حفنة وضعبا في مدفأة صغيرة ثمم رش فوقها البخور وجعل يطوف سهـا جوانب القهوة وهو يردد: (صلى ع النبي ؛ النبي سعيد ؛ صلاة النبي أحسن) واخيراً وضعها على احدى الموائد . ثم مـلاً عـددا من الزجاجات ماء وطفــــق يرشه خلف الأبواب وهو يتمتم بكلمات تزيد في الرزق ؛ وتجلب الرواد!! وجاء زبون آخر فاتجه إلى المدفأة؛ وجعل يداعب دخانها براحتيه موجها الدخانب إلى صدره وهو يترنم ببعض الأدعية ؛ ثم خلع عمامته وأخــذ يحركها فوق المدفأة حتى إذا امتلات بالدخان

وضعها على رأسه وسار نحو الزبون الأول فجلس معه وشرعا يتحدثان عن الـبرد؛ وعن الاسعــار وعن السيــاســة ١١ وعن السيــاســـة ١١ وجاء آخران لهما هيئة الطلاب فأمسك (ع...) الصحيفة التي كان يطالعها باحدى يديه

وأخذ يصنع بالآخري الشاي للزبائن . . .

كان (ع...) أحيانا ينسى ما فى الفرن من شاى وقهوة ؛ ويمضى فى القراءة فىكان ما ينساه يغلى ويفور على النبار فيحدث صوتا مزعجا فيسرع (ع...) ويرفع وجهه عر... الصحيفة ويمد يده محاولا (انفاذ ما يمكن انقاذه!) ثم يعود إلى القراءة وهذا ما حدث هذه المرة ؛ فتغامن الطالبان ؛ ومال

أحد الاثنين الآخرين على رفيقه يقول له: (مسكين ... ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه) وفرغ الطالبان من شرب الشاى ووجه أحدهما الحديث إلى (ع ...) وكانا صديقين تجمع بينهها هواية الآدب؛ وحرية الرأى؛ و بعض التشيع للهيئات والاحزاب

قال . . . ايه رأيك يا استاذ فى هذا المطر ؟ فأجاب (ع . . .) خير من عند الله . . . وعاد الطالب إلى الكلام . . . وايه كمان ؟ فقال (ع . . .) هو فيه ايه كمان ؟ فغمز الطالب بعينه نحو الاثنين الآخرين ـ وكانا يميلان إلى معارضة الحكومة ـ وقال : ـ

- 1 . 8 -

لابد أن الحكومة مسئولة عن هذا المطر 11 فتبسم (ع...) وعاد إلى القراءة؛ وهم الطالبان بالمسير؛ وكان يتحتم عليهما أن يصرجا على البوفيه لينفذا إلى الباب الوحيد الذى تفتحه القهوة في الشتاء فلما اقتربا مر...) توقف صديته الطالب

فأجاب (ع...) ولكنى لم أقصد مقاطعة قراءة الصحف ١١

فط الطالب شفتيه وقال وهو يلوح بيده : هون عليك ؛ ماذا فيها ؟ إنهـا لا نساوى دقيقة

من الوقت الذي نضعه في قراءتها! فرد (ع . . .) متهكما : ولماذا ؟ ألانهما مضربة

عن نشر ما تبعث به الها من هذيان ؟! قال الطالب: هذيان ؟ هذيان بالنسة الها لا بالنسبة إلى الحقيقة!

فقال (ع . . .) ساخرا : سيدى ياسيدى ! ليس ذنبها ؛ انها لم ترق بعد لتفهم جليل أبحاثك !!

فأجاب الطـالب: وفر سخريتك؛ إنهــــا تفهم

ولكن تتغابى؛ قــل لى ماهى أهم المشاكل وأولاها بالعلاج ؟

فرنا إليه (ع...) وقال : لعلما مشكلة الفقر كما تزعم اا

-1.7-

فصاح الطالب: وهل من شك في هذا؟ فاذا عملته صحافتنا لتنبيه الضمير الاجتماعي؟ إنها تتحرج عن تطوير كلمة (إحسان) إلى كلمة (حق)؛ كل ما

فعاد الطالب إلى صياحه قائلا: لن تكون كذلك إلا إذا عنيت بما يعج به العالم وما يضطرب به من أحداث؛ ومرة اخرى لن تكون كذلك إلا إذا عبرت عن آمال الشعب وأمانيه؛ ووجد قارتها نفسه وما تزخر به مصورة ...

فقاطعه (ع...) بقوله: لا تنس أن الصحافة

هى التى علمتك كل هذا ؛ فلولا ادمانك القراءة فيها لعجزت - كأ كثر زملائك - عن التفوه بكلمة واحدة بما تقوله الآن ؛ لنفرض أن أهم مشكلة هى الفقر : فهل قصرت الصحافة فى تعليلها وعلاجها ؟ فقال الطالب: مطلقاً ! بدليل أن أكثر مجلاتنا أوقفت صفحاتها على الكلام عرب قصور الاغنياء وغص الفقراء بما فيها من بذخ وترف !!

فأجابه (ع...) وحتى هذه المجلات تسدى أجل الخدمات لهذه المشكلة ؛ إذ انها تفتح أعين الشعب ولو عن غير قصد اليست تقول له : أنظر نفقة طعام الفطور هنا تكنى لعشرات الأسر أياما بلياليها ؛ وأن ما ينفقه هذا على لفائفه ينفقه غيره على

طعامه بضعة أيام؛ وثمة صحف أخرى لاتنى ولا تفتر عن نشر الكئير من الارقام التى تبين توزيع الثروات فاذا ترجو مر الصحافة اكثر من هذا ؟ كن منصفاً واذكر أن صحافتنا أهم مظهر للنهضة الحديثة وأنها الملاذ إذا ألح علينا الذعر؛ والظل الوريف إن

أدركنا التعب.
وبعد برهة قال الطالب: هكذا نحن _ أنا
وأنت _ اتفقنا على ألا تنفق ، إذا حافظت أنا
تطرفت أنت وبالعكس، ولو انتصرت أنا الان
للصحافة لصببت أنت جام غضبك على وعليها فتى

نتفق ١٤ فأجاب (ع٠٠٠) إذا فرغنــا أيها العزيز؛ إن اختلافنا آية على أننا نعيش، نظرة إلى بداية نهضتنا الادبية، يروعك ما أورثها اختلاف الكتاب من كنوز ...

فقال الطالب مقاطعاً : دعنا من ذكر الكتاب فهم كالصحافة لن يستحقون اسمهم حتى يتمثلون بكتاب الغرب، فيكون لكل كاتب مسألته التي يطبعها بطابعه، ويخصها بعنايته، أما أن يكون الواحد منهم شاعرا وناقدا ومؤرخا وقصاصا فهذا غير مستساغ.

فــــرد (ع · · ·): على مهلك، ليس ذنبهم ياصديق، بعث النهضة، تمهيد الطريق، كان يستلزم أن يكون الواحد منهم بنا. ومناول وحفار، وإلا ماذا كان يعمل هذا النفر القليل فى مثل ما يتطلبه عملهم الشاق العسير ؟ قبل أن تذلهم بالمقارنة بينهم وبدين الغربيين فكر فيما كان يكتنف الادب من ظلام وركود، وقبل كل شيء، مدرستك ياأخ 1 قال الطالب: على فسكره، ايه رأيك فى قصتى الاخترة ؟

فقال (ع . . .) - بغير اهتهام - لا بأس بها . فصاح الطالب : لا بأس بهها ، انها هائلة ، شفت كيف جعلت (العربجي) يوازن بين مرتبه ، وبين ما ينفقه سيده على (الحصان) وكيف خرج من هذه المقارنة بان عناية سيده بالحصان تفوق عنائه به ١٤٠

فقال (ع...) وهذا عيبها الآول لآن هذا (العربجى) لم يستقم له بعد مثل هذا التفكير! فأجاب الطالب: ومن يقول إن الفن لا بدأن يتفق مع الواقع؟ أليس للفنان أن يجعل الآمور كما ريد؟ أو على الآقل - كما ينبغي...

كما يريد؟ او ـ على الأقل ـ كما ينبغى... وعندئذ دفعه زميله نحو الباب وهو يشير إلى ساعة القيوة ويقول:

خرفت أيهـــا العزيز، ودع هذه الفلسفة إلى المساء وهما إلى المدرسة!

المسادوسي إلى المدرسة . فأمن (ع ...) على هذا الكلام قائلا:

صحيح، عش أولا، ثم تفلسف ١١.

دنت الساعة مر. التاسعة، وصحا الجو فهتكت الشمس حجابها، وألقت أشعتها الدهبية على افريز القهوة، وخرج (ع ٠٠٠) من البوفيه وفتح أبواب القهوة، وأشار على الولدين بتهيئة الموائد والمقاعد على الافريز.

وكان بالقهوة نحو خسة أشخاص يجمعون بين تقدم السن والفراغ الكئيب، كانوا يقطعون الوقت بالحديث عن الزمن الماضي وخيراته، عن البيض الذي أكلوه عشره بقرش واللحمة التي كانت أقتها بشلائة قروش ا وعطفوا على الزمن الحالى فأجمعوا على أن البركة قد انتزعت من كل شيء فيه وأن الساعة قد اقتربت ا.. أليس من علاماتها نطق الحسديد ، و تبرج النساء ، وما إلى ذلك مما يحرى الآن ١٤ مم عرجوا على الامراض فأكدوا أن هذا (الكياوى) الذي تسبخ به الارض اليوم هو سبب تلك العلل الفاشية بين الجمور !! فلما بزغت الشمس تحول حديثهم على أمشير وحقه اثم نهضوا لينعموا بالجلوس على الافريز فحدجهم أحد الولدين بنظرة مقت وقال بصوت خافت: الشمس ياتنابلة ا..

ونجحت هذه الفخوخ التي هيأها الولدان على

شكل موائد فاقتنصت بعض المارة فنسى الولد أمر (التنابلة) وأسرع حيث الزبائن الجدد وهو يصيح: طيب ـ نعم ـ أيوه أ . . وتدفيق سبل آخير من الرواد فاشتد صاح الصمين، ونشط (ع ٠٠٠) فجعل ينصت إلى صوتهما وهما برددان: شای ـ سحلب ـ شیشه . . . ثم یسر ع في تهيئة هذه الطلبات للرواد . وهدأت الجلبة قليلا فشرع (ع٠٠٠) يطوف بين الموائد ليطمئن على راحة الزبائن ، وليبعث النشاط والخفة في خطو ات الولدس، وكان لايفو ته أثناء ذلك أن يتبسم للرواد ويحيبهم ويرفع ما أمامهم مر. ﴿ أَدُواتُ الشرابُ الفارغةُ حيث يسرع أحد

الولدين فيتناولها منه. كما كان ينظر فيها ينقصهم فيشير للصبى أن يأتى بالصحيفة لهذا ؛ ويأمر الصبى الآخر أن يمسح المائدة أمام ذاك ... وجعل وهو يقوم بعمله هذا يراقب ويتأمل وجوه الجالسين ؛ وما يرتسم عليها من حالات مختلفة تبعا لما كانت عليه أعصابهم فى المساء . فنهم من كان مسرفا فى تناول (المكيفات) فبدأ تأثيرها واضحا

عليه فى الصباح؛ فهـــو يقظ كالنائم؛ وحاضر كالغائب؛ عيناه نصف مفتوحتين؛ فاغر الفم شاحب الوجه؛ مرتعش اليدين؛ ينقض على القهوة أو الشاى فيفرغه فى جوفه معتقدا أن هذا هو

-111 -

السييل الوحيد لتنبيه!

ومنهم من قضى ليلة الامس ساهرا يعربد أو يقامر؛ فهـذا لا يفتح عينيه الا ليغلقها فاذا أغلقها ومالت رأسه وقف بجــانبه أحد الصبيين وصفق

بيديه وقال: وحد الله؛ فرفش ياعم . . . ا ومنهم من احتدمت بينهم المناقشة فى السياسة واستعر بينهم الجدال إلى حد يظن معه المرء أنهم عما قريب سيتشاجرون؛ ويستبدلون لغة الكلام؛ بلغة

الآيدى والرءوس ! وبينهم القليل من اصحاب الأعمال ؛ وهؤلاء يندر أن يطول جلوسهم . فهم يتناولون مشروبهم ويلقون نظرة خاطفة على هذا البحر الزاخر ؛ وينصرفون وهم يعجبون من أمر هؤلاء الناس ؛ وكيف يبعثرون وقتهم في هذا العبث ١١.

وليس أشق على نفس (ع · · ·) من منظر بعضهم وهم يبدون وكأنهم يزيدون عن الحاجة ويروح يتمنى لو كان له وقتهم هذا الذى يضيقون به ويتفننون فى التخلص منه ، كذلك يشق عليه أن يستدعيه البعض لا ليكلفه بشىء يختص بعمله وانما ليستفسر منه عن بعض الشئون السياسية . . . كأنه يعرف أكثر من تلك الصحف التى بأيديهم .

ومصيبة هؤلاء أهون مر مصيبة الذين يقحمون أنفسهم على الأدب؛ حدث اثناء طوافه أن استوقفه بعض أصحابنا (الادباء)الذين يتناقشون ويتناحرون لاعلى مذهب حديث أو نحوه وانما يدور كلامهم على فلان وفلان من رجال الآدب وياليتهم وقد قصروا حديثهم على هذا عمدوا إلى أفكار من يتحدثون عنهم وآثارهم؛ بل راح كل واحد منهم ينتصر لآديب خاص فلا أدب الاأدبه ولا كتب الاكتبه ؛ استوقفوا (ع...) ليحكم

واحد منهم ينتصر لأديب خاص فلا أدب الا أدبه ولا كتب الاكتبه ؛ استوقفوا (ع · · ·) ليحكم بينهم من أحسن · · · العقاد أم طه حسين ؟ هيكل أم أحد أمين؟ الحكيم أم تيمور أم المازنى؟ وهكذا بدون تحقيق أو ترو يريدكل منهم أن يظفر لاديه بالزعامة على هذه الطريقة الارتجالية !!

بالزعامة على هذه الطريقة الأرتجالية !! ماذا يقول لهم وهو لا يستطيع أن ينظر إلى الأمركما ينظرون؟ فلكل كاتب فى نفسه أثر ولكل أديب ناحية خاصة ترضيه؛ وإن قال إن أحدهم خير الجميع لينفذ ويمضى إلى عمله فالذين خسروا القضية يحولون بينه وبين العمل طالبين البرهان، وإن قال ما يعتقد وهو أن الجميع محسنون ويضيقون به ولا يستسيغون هذا الرأى لأن عقولهم أضيق من أن تسع الجميع 1

تريث (ع...) برهمة ثمم قال:

أفضل طريقة للموازنة ، هي أن نغمض أعيننا ونجعل كتابنا وآراءهم يمرون أمامنا . ثم نقف قليلا مع كل منهم ونتخيل أنه لم يقم بما قام ، ولم يكن كما كان ، فانوجدنا فيهم مر كان وجوده وعدمه سواء نستثنيه من القائمة وهكذا ، ومر يبق بعد هده الغربلة فهو خير الجميع .

-11.-

وركن (ع٠٠٠) بجانب مائدة (التكيت) وأصحابها جماعية اشتهروا بتبادل النكات المرتجيلة وهؤلاء مر . _ أحب الناس إلى قلبه ، وأقربهم إلى نفسه ، لأنهم يصدرون فيما يلقونه من نكات عن نفوس مرحة سمت على أثقال الحياة، ويكشفون عما يملكون من طاقـــة وحيوية تفيض بالمرح والحياة ، كان إذا قفش أحدهم آخر فى أمر ما تدفق سيل النكات من الجميع . وكانوا يتوخون الحرص على موضوع (النكتة) فيلتزمونه ولا يحيدون عنه ، وأحيـانا يضمنون نـكاتهم حـكما وأشعارا وأمثالا تزيدهـا حــــــلاوة ، وتجعل لوقعهـا أثرا

-111-

مر. _ القبقبة والسرور .

وقف (ع . . .) يشهد فى لذة ونشوة وابلا من النكت ينصب على أحدهم وكان قد دفعه سوء الطالع إلى القول بأنه ترك زوجه تعجن تمهيدا للخبيز . لم يدع أصحابنا شيئا مما يستعمل فى العجن والخبز الا وأدخلوه فى نكاتهم ، كذلك حركات العاجن والخابر ، ودخان الفرن ، وحتى القمح وسنابله ، وحسده ومكاييله ، وكل شىء يتصل به ضمنوه تلك النكت التى تكاد تفوق (دائرة المعارف) فى الدقة والاستقصاء ! . .

. . .

ودقت الساعـــة عشر دقات ، وأقبـــل عم

(شلبي) ليأخـــــذ صحفه وبجــلاته التي تركها في الصباح ـ كعادته ـ · ·

وقف عم (شلبي) بباب القهوة وأجال بصره في الجالسين فلما وقع على جماعة المنكتين، اتجه نحوهم إلى أن اقترب منهم فاقتحمهم بعينيه ثم وضع راحته على أذنه وأنشد بصوت حزين متهدج :

يااهل الفرام كلكم ، قولوا معايا آ.
لولا الهوي ضرنى ، ما قلت منه آ.
سألت من شيخ يقرأ فى كتاب الله
ترك الكتاب من يمينه والتفت قال لى
يا مغرم الشوق أنا الآخـر بنوح آ.
وكان كلما توقف عند أحـدى هذه الإهات

-174-

ردد الجميع معه قائلين (آه) ولحظ عم (شلبی) طربهم وشجوهم فجعل يحرك جبهته ، ويهز رأسه عند بعض الكلمات، ويطيل الوقوف عند بعض الحروف، وملكه التأثر فدمعت عيناه، وفرغ من الموال فالتقط أنفاسه، وتنهد أصحاب (النكت) ثم ألحوا عليه في الجلوس معهم ففعل وأخذ يرنو بنظره إلى حائط الفهوة كأنه يستلهمها، وراح يدندلن بمواويله، والتف حوله أكثر الحاضرين ... وترك (ع ...) زبائنه يحركون رءوسهم وصدورهم وفقا لما يقتضيه موال عم (شلبی) و صدورهم وفقا لما يقتضيه موال عم (شلبی) ـ

وأخرج من جيبه مفكرة صغيرة ، وشرع يدون

مها أفكاره وخواطره .

وأذن الظهر فاتهت نوبته الصباحية فودع القهوة بضجيجها وعجيجها وغادرها وهو يفكر فى (الفهوة) وأثرها فى حياة الناس ويتأمل فى النتيجة لو لم تكن هذه (الفهاوى)؟ (انها بلاشك ستكون أحد أمرين ... يتماوج الناس فى الطرقات ، ويضيقون بوقتهم ، وتحين لهم الفرصة للنظر فسيها ينقصهم وفسيها هم عليه فيتجمهون ... اما لتحسين حالهم ونحقيق أمانيهم واما إلى الهلاك والدمار !!) .

٣

ودع (ع · · ·) القهوة وهو يشعر بأن جهازه العصبى قد أشنى على التحطم ؛ فقد كان يتحرى أثناء العمل أن يفصل بين شخصه الواضح الذى يروح ويجىء ؛ ويعمل ويتحدث ؛ وبين ذلك الكائن الحنى الذى يعيش فى أعماقه ؛ ويختلط بدمه ؛ ويسرح به فى وادى الفكر · 1

كان يقيم من نفسه رقيبا يقظا على ذلك الكائن يرده عن الظهور ؛ ويجبره على الانزواء والسكون . ومن ثم كانا ـ الرقيب والكائن ـ بمثابة روحين متناقضين يسكنان جسده؛ ويرهقانه بتنافرهما وتناحرهما ؛ وقد جرعليه هذا البلاء أن ظروفه وتناحرهما ؛ وقد جرعليه هذا البلاء أن ظروفه وتنشئته جعلتا أمررزقه ليده؛ بينها كفايته وهوايته بالناس ؛ ينها طبيعته تميل إلى الوحدة والانطواء على النفس ؛ من أجل ذلك كان لابد من رقيب يذكره ويعمل على حفظ التوازن بينه وبين الناس .

كان على الرقيب أن يسيطر على حسركات كان على التفكير أن تلوح عليه ؛ حتى هذه الحركات العادية التي يشترك فها

الناس جميعا كمرور اليد على الجبهة؛ أو عبث الأصابع بالذقن؛ أو التحديق فى ناحية ما . . . هـذه

-144-

الأشياء البسيطة وما شابهها يطبق عليها نظام (المحظورات) فلا تصدر ولا يفعلها (ع . · ·) الا عفوا وفى غفلة عن الرقيب · · · فاذا تنبه الرقيب ارتفعت اليد عن الجبهة إلى الطربوش وانحدرت الأصابع من الذقر إلى رباط الرقبة و مشت العين إلى ناحية أخرى ! · · ·

وكان عليه أن يقسر أعصابه ؛ ويكرهها على الرضى بما لا تحب ؛ والتفاضى عما يغضب ؛ واظهار الاعجاب ؛ أو الدهشة ؛ أو السرور وفقا لما يقتضيه الموقف مع جمهور القهوة ؛ كثيرا ما تبسم ونفسه تنفطر ؛ ووافق على غير ما يرى ؛ وكان يعجب لهذا التناقض والتنافر بين احساسه وتصرفاته ...

- 171 -

وكان إذا فتح صحيفة أو مجلة يدير أصابعه بين ثنايا الصفحات؛ فيجعل عند صفحة اذاعة الراديو أو صفحة الاسعار بعض أصابعه؛ ثم يمضى فى قراءة ما يحب؛ حتى إذا اقترب منه أحسد يسارع إلى الصفحة التى بها الاذاعة أو الاسعار ليوهم الناظر اليه أنه انما ينظر فى برانج المحطة لينتفع بذلك فى

وكذلك كان الحال فى كتابته ؛ إذا خطرت له فكرة أو شى، من هذا القبيل ؛ فتح دفتر حسابات القهوة ؛ وأخذ فى تدوين فكرته على ورق منفصل أعده لذلك بين ثنايا صفحات الدفتر 1..

إدارة الراديو ١٠٠

يفعل هذا كله ليتنى ذلك الغيمز الذي يأخذه

- أو يخيل اليه من وفرة شعوره بذاته أنه يأخذه - من كل مكان؛ وليق نفسه شر تلك النظرات التي توجه اليه فلا يجد بينها نظرة عطف أو تشجيع، بل يراها جميعاً مربحاً من الرئاء والدهشة والاستنكار الأمر الذي يجعله يسرف في تثنية أعصابه ليبدو سلوكه مطابقا للمألوف!

وليس يعلم غير الله عدد المرات التي حاول فيها أن يتخلص من هوايته فيعيشكما تعيش بيئته ويجعل مذهبه مذهبها في تلقى الحياة والاستجابة لل دواعها.

وليس يعلم غير الله عدد المرات التي خيرته فيها الحياة بين الادب واللقمة ، فكان لا يملك إلا أن

-14.-

يكون للاثنين ولوكلفه ـ وقد كلفه - ذلك أمر العذاب . كثيرا ما وازن بين ما أتاحه لنفسه من ثقافة وبين ما ينقصه وما ينبغى أن يحصله فيهوله بعد الشقة ، ووعورة الطريق ، فيتمنى لوكان الأمر بيده لينفض عن كتفيه مثله وما رسم لنفسه ، ويريح ويستريح ؛ ولكن قوة خفية لايعرف مدى سلطانها الا أمثاله ،كانت تدفعه وتسيره ، وتطبق على يده

التى تحمل اللواء فلا يتمكن من التسليم .
كم من مرة تمنى لوكان ثمة شى، يتجرعه 1 أو
رقية يتعوذ بها اليبعد عن نفسه ذلك الكائن ويفرغ
عما يعانيه من بلاء؛ وكم من مرة خيل اليه أنه تحرر
من نزعاته ورغباته ، ثم لايلبث أن يرى كائنه

العجيب يخرج له لسانه ويقول: نحن مازلنا هنا 11 كذلك ليس يعلم غير الله كيف ومتى تسلل هذا الكائن إلى نفسه اظروفه، بيئته، تنشئته، كل ما يحيط به لم يعده ولم يهيئه لذلك ا فكيف ومتى ؟ لماذا لم يكن كأبيه وأخوته وسائر أقاربه ؟ ولماذا لم تكن أمانيم ميسور تحقيقها ؟ لماذا يرهق نفسه بالجرى وراء آمال مثالية كلما توهم أنه اقترب منها تنأى عنه، وتخلفه يلهث ويتأهب لمواصلة الجرى ؟ ا

يفرغ من هذا العذاب إذا فرغ من (القهوة) حيث يخلى بين نفسه وبين الرقيب فيرخى أعصابه التى أعياها طول التثنى، ويلتمس الراحة والصفاء في

- 144 -

وعلى عادته انطلق إلى حـــدود المدينة حيث الحقول المنبسطة؛ والا شجار القائمة كأنها حرس من العالفة؛ وقف على شاطىء النهر ليذب عن المدينة وحيث هذا النهر المبارك الذى شق المدينة نصفين ففصل بين صخب المدينة وهدوء الريف ...

وفجأة لمح (ع٠٠٠) عم (شلبي) وهو يسير بين أعواد القصب ثم رآه يتخير شجرة غليظة ؛ اتخذ من جذعها خدنا اعتمد عليه بظهره؛ واتكأ على راحة يده؛ وراح بجيل النظرفيا يحيط به؛ وبعد فترة اعتدل عم شاي فى جلسته وأخذت يده تعبث فى جيبه ثم أخرجها بمسكة بوصة جعل يتحسس ثقوبها باصابعه، ثم وضعها فى فمه، وأرسل فى الفضاء نغما شجسا ...

اقترب (ع...) من عم شلبی ثم دار فوقف خلفه يتمتع بترجيع عم شلبی لمواله البلدی (يامين يحيب لی حبيبی وياخد من عينی عين!) ولم يشأ (ع...) أن يفسد علی تلك النفس المرحة لذتها. فكاد يحبس أنفاسه حتى انتهی عم شلبی مر. شدوه الذی كان مستغرقا فيه، والذی كان يبدو كأنه ينتزع الالفاظ مر. قلبه، حيث كان يبدو كأنه ينتزع الالفاظ مر. قلبه، حيث كان يئن عقب كل مقطع أنينا موجعا يجعل المنصت

اليه يرسل نفسه حسرات .

وعادت لعم شلبى نفسه فشعر بحركة خلفه فتلفت . فألنى (ع · · ·) يرنو اليه فملكه الحياء؛ وأضطرب هنيه ثمم تماسك وقال :

ثم أخرج من جيبه منديـلاكبيرا ففرشه على الارض ودعا (ع ٠٠٠) إلى الجلوس معه فجلس (ع ٠٠٠) وهــــو يقول : ايه اللي جابك هنا ياعم شلى ؟

فرد عم شلبي قائـــــــلا : اللي جابك جابني يامعلىي !! . قال (ع ٠٠٠): غرضى أفهم؛ ليه تتعب نفسك فى الجو ده؟كنت أحسن تنام؛ أو تستريح 1 . فأجاب عم شلبى : أنام؟ حسرام والله يا أفندينا إن الواحد ينام ولا يمتع نفسه بالمناظر البديعة اللى

قدامه ٠٠٠ دحنا حنام كثير ١١ وفرغ عم شلبى فطفق (ع٠٠٠) يحدث نفسه: لو أوتى هذا الرجل بيانا ؟ أو لو كان يعرف التصوير؟ أى قصيدة كان يكتبها؛ أو أى لوحة كان يرسمها؟. لاشك ان القدر حين قسا عليه فلم يسعده بيراع أو ريشة؛ أسعفته طبيعة نفسه الرحبة بفيض من الشعور الخنى الذي يحيل الصيق سعة؛ والظلة نورا؛ وبجعل صاحبه ينشد الراحة والهناء ببث نجواه فى ملكوت الطبيعة الفسيح .

. .

وفى الطبريق التسبق (ع ٠٠٠) بصديقه الطالب فانطلقا يتحدثان عرب مداعبة العناصر للكون ؛ ويتأملان مشاهد الطبيعة ومواكبها وبلغا سوق المدينة فاستلفت نظرهما ما يضطرب به من هرج ومرج ؛ فهولاء باعة الفاكهة يتفننون في وصف بضاعتهم ؛ ولونها وطعمها ؛ وطرق جلبها وكيفية أكلها ! وأولئك فريق من (الفعلة) يتنافسون في اظهار قوتهم برفع صدورهم ؛ وتقلص عضلاتهم ليدلوا على صلاحيتهم لرفع الانقاض وحمل الانقال !

وطفق (ع · · ·) يشير إلى ما يكن فى روح الشعب من مرح وسخرية واحتمال؛ وأثر ذلك فى مناعته ومقاومته، واحتفاظه بشخصيته . وتمنى لوعنى الادباء بهذه الخصال فصوروها وأبرزوها فى تتاجهم الفنى ليسترشد بها القادة فى توجيه الشعب

وعندئذ قال الطالب: على غــرار ما يفعل كتاب الروسيا الذير استوحوا روح الشعب فجــاء أدبهــم صورة صادقــة لآماله وألامه وبذلك ساهموا بحظ وافــر في الجانب الانساني من قصر الآدب، بعكس أدبائنا الذين إذا تلفتوا إلى الوراء استلهموا الجاحظ والمتنبي وأن تطلعوا إلى الامام سطوا على الغرب فقلدوا

أدباءه . . . أما الطبيعة المصرية ومظــــاهرهــا والشخصية المصرية وخصائصها ...

فقاطعه (ع٠٠٠): رجعت إلى ضلالك؛ أما يكني كتابنا تعبيد الطريق؛ واستحضار المـــواد وعمل النماذج، وتوجيه أمثالك؟!

قال الطالب: لست أدرى ، أمشفق أنت أم معجب جؤلاء الكتاب ١٤.

فأجاب (ع٠٠٠) هبني معجباً ؟ قال الطالب: أرجو أن يطول عمر نا فأسألك بعد عشر بن عاماً عن مصير هذا الاعجاب .

واتنهى (ع · · ·) إلى البيت ، وكعادته جعل يعبث فى كتبه التى يؤثرها فيدسها بين طيات الفراش وتحت الوسائد · · · · وراح يقرأ !

كان يقــــراً فى قصة راقته طرافتهــــا وأعجــــه ما ترمن اليــــه .

كانت تصور رجلا صوفياً دخـل قـرية فأعجبه ما فيهـا ، ثم زار مقبرتها فقرأ على أحـد شواهدها : هذا قبر فلان . ألف كتاب كذا ، وكان عالمـا فاضلا ومات وعمره يومان . ورأى على قـبر آخر : هـذا

-18.-

قبر فلان القائد العظيم الذي انتصر في موقعة كذا ومات وعمره ثلاثة أيام. وفلان ملك الناحية ، وقد مات وعمره يوم. فعجب مر هذا كله ، وتوجه إلى حكيم بالبلدة وسأله عن هذا اللغز الذي لم يفهمه فقال: إننا لا نعد من أيام حياتنا إلا الآيام السعيدة فقال الصوفى: إنني أود أن أموت ببلدكم ، وأرجو أن تكتبوا على قبرى : هذا قبر صوفى رحالة جاب الأفطار ، وزار الامصار ، ومات قبل أن

وفرغ (ع · · ·) من القراءة فأوحت اليه القصة أن يستعرض ماضيه ، فمرت أمامـه مواكب الذكريات · · · رأى أنه يكاد يكون والصوفى

سواء 1 بل لعل الصوفى يفضله بما جاب من أقطــار وما زار مر . _ أمصـار 1

لقد تزوج قبل أن يعرف لماذا يتزوج الناس! فصار راعيا فى سن كان من حقه أن يكون فيه لاهيا اونظر فى الفلسفة قبل أن يقرأ كتب الهجاء وألف فى الأدب وهو لا يحذق النحو والأملاء! وعلى هذا النحو بدأ جميع الامور من أواخرها ثم تنبه دفعة واحدة على حقيقة مرة، لقد رأى أنه انهى من حيث يجب البده! فابتدأ من حيث انهى! شرع يعالج معرفة ما فاته. بدأ يتفهم الأشياء من جديد! ولكن يهوله الزمن! إنه فى الثلاثين! ترى هل فاته القطار؟! هل سيموت قبل أن بولد؟!

وراح بحاور نفسه: هل يستطيع أن يغير حياته ؟ هل يقوى على التخلص من ماضيه ؟ مر . له بجناح طائر بحلق به في الفضاء فصعد به إلى سماء النسور ، أو يلقيه في أرض القطيع ؟ القد مل هـذا الوضع المشوش الذي يسلكه ، أفكلها حاول الصعود تمسك به الأرض ، فاذا سكر . اليها تجذبه السماء 1 لقد سلخ ثلاثين عاما من عمره ثم تيقظ فجأة على صوت ساخر يقول له: أنت كالسديم المضطرب العناصر تعيش في دنيا كملت حياة أصحابها ، صحيح ان بها نسوراً تحلق، وهواماً تزحف، ولكن الجميع يسلكون طريقا واضحا معينا . فأما أنت ! أما أنت فضائع لاهنا ولا هناك!!أنت كالذرة الهائمية ليس لك إلا القلق والحيرة والحرمان 11

فأي شيء بنقصه للحقق أحلامــــه ؟ أو أية تضحية تازمه لينسي هذه الاحلام ؟!

وفيهاكان غارقا في ترديد أصداء هـذه النجوي سمع هاتفا من أعماقه يقول: سلامتك أيها المسكين! أنسيت أن العقل وهـو في مـكانه يستطيع أن يجعل من الواحة روضة ، ومن الجحيم نعيما ؟

فأجاب: صحيح ان العقبل يصنع العجائب ولكن ألا بحوز للمرء أن يضيق في بعض الاحيان ١٢ قال الهانف : فاذا ضاق فعليه أن يذكر : إن

الحياة في داخلنا لا فيها محيط بنا . . .

هذا الكتاب

فى هذا الكتاب — كما فى كل كتاب — طائفة من الاخطاء بين نحوية واملائية ، وقد وقعت عليها بعد الفراغ من الطبع فهممت بتصحيحها — كالعادة ولكنى وجدت أنها من السهولة والقلة بحيث يعد التنسه الها اتهاما لسلامة ذوق القارى، وناهته .

وفى هذا الكتاب —كما فى كل كتاب — غرض يرمى اليه المؤلف، وغاية يقصدها، وطريقة فى الاداء وتهيئة الجو يسلكها، فهل لى أن التمس من الناقد أن يعنى نفسه ويعفينى من طريقة النقد المألوفة مثــــل (وردكلــــة كذا، وصحتهـا مكــــذا)؟ أقـول ماذا على النساقد لو عدل عرب هذا وعمد إلى الكلام عن طريقة المؤلف في الاداء، ثم عن الغاية المقصودة، والغرض المنشود؟ في رأيي أن هذا أجدى على القارى، وأقوم سبيل لتوجيه الكاتب.

وفى هذا الكتاب يستجيب المؤلف لشعيور استغرقه واستبد به حتى غام كل ما عداه ، فلم يمد يرى أو يسمع أو يحس إلا هذه العاطفة المتأججة المتبادلة بينه وبين المهضومين والمنقوصين ، والتي تلح عليه فتسوقه إلى محاولة التعبير عن الآمهم وتصوير حياتهم ... هؤلاء الذين تلفظهم الحياة على حواشيها وأطرافها ، والذين تفصل بينهم وبين الحياة

الصحيحة هوة عميقة من الجشع والاثرة والاستبداد ويقعد بهم عن اجتيازها الجهل والضعف والاستخذاء

والمؤلف يعترف بأن حظ التفاهة والسطحية فى كتابه هذا يربو على حظ التجويد والعمق ولكنه يأمل أن يكون هذا العمل تمييداً لما بعده، وإرهاصا لما يعقبه ، انه يأمل أن يسعده التوفيق فيصدق فى تصوير البائسين والمحرومين صدقا يستثيرهم ، أوعلى الأقل يوضح السبيل للقادة المصلحين ، ويزكى أمله ويشحذ همته ... أنه أحد هؤلاء المحرومين المهضومين فالقضية قضيته ، ولا شيء يقرب بين النفوس مثل المصائب المشتركة ..

وأخيراً فالفضل فى ظهور هذا الكتاب يرجع إلى عطف شخصين كريمين قد أخــــــذا على عاتقيهما النهوض باعباءهذا الجيل، وجعلا فى حسابهما تشجيع الادباء والفنانين وهما:

معالى الاستاذ السكبير مصطفى عبىد الرازق باشا وعصمة السيدة الجايسلة هدى هانم شعراوى فالى مقامها الجليل أرفع أصدق آيات الشكر والتقدر والولاء .

دمهور عبد العطى السيرى

عنوان المؤلف



